



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS:**

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2020 À 23/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA MAMÃE, PAPAI OU RESPONSÁVEL! COMO VOCÊS ESTÃO? TUDO CERTO? ESPERO QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA SE NECESSÁRIO E QUANDO O FAZ, USE A MÁSCARA E UTILIZE O ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS PARA QUE TUDO ISSO PASSE O QUANTO ANTES, E POSSAMOS RETORNAR AO NOSSO CMEI. SEGUEM AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA AS PRÓXIMAS SEMANAS, LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE QUE FAÇAM E DEIXEM OS ROTEIROS EM DIA POIS OS MESMOS DEVEM SER ENTREGUES NO MOMENTO DA RETIRADADO PRÓXIMO ROTEIRO PARA CORREÇÃO E CONTABILIZAR PRESENÇA PARA OS ALUNOS. NÃO DEIXEM DE FOTOGRAFAR, FILMAR OU ESCREVER NO FINAL DO ROTEIRO COMO FOI O MOMENTO DAS ATIVIDADES. QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Confiança imagem positiva de si.✓ Estratégias para resolver situações-problema.✓ Convívio e interação social.✓ Meios de transporte.✓ Comunicação.✓ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.✓ Manifestações culturais.✓ O corpo e o espaço.✓ Orientação espacial.✓ Práticas sociais relativas á higiene.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ Propriedade dos objetos:formas e tridimensionalidade.✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.✓ Linguagem oral.✓ Vocabulário.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Características gráficas: personagens e cenários.✓ Gêneros textuais, seus autores, caracaterísticas e suportes.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos. ✓ Classificação dos objetos. ✓ Percepção do entorno. ✓ Posição corporal. ✓ Sequência temporal. ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado. ✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar coletivamente em diversos espaços. ✓ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências. ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>

- ✓ Explora o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- ✓ Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais da história nomeando-os.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- ✓ Apreciar e participar de movimentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- ✓ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

QUARTA-FEIRA 14/10

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- MÚSICA: BORBOLETINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4J7BB4mtVg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música estimulando que dance conforme a música.



Patati Patatá - Borboletinha (DVD O Melhor da Pré-escola)

- VÍDEO: SENTIDOS DO CORPO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre os 5 sentidos.



Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil

- ATIVIDADE IMPRESSA: RELACIONAR OS SENTIDOS A IMAGEM (conforme a Proposta 58 do Canal Aula Município do dia 09/07 dos professores Sabine e Inês): mostrar as imagens e perguntar para a criança se elas são para pegar (tato), para cheirar (olfato), ou para comer (paladar), se são para escutar (audição), se são para olhar (visão). Em seguida vamos colorir as imagens.



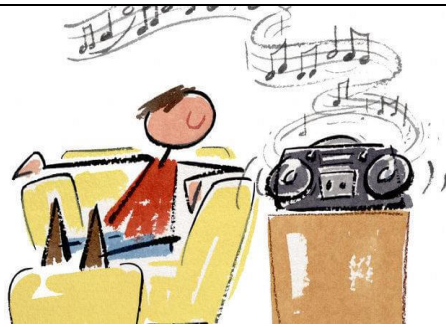
TATO: BRINQUEDO (POSSO PEGAR)



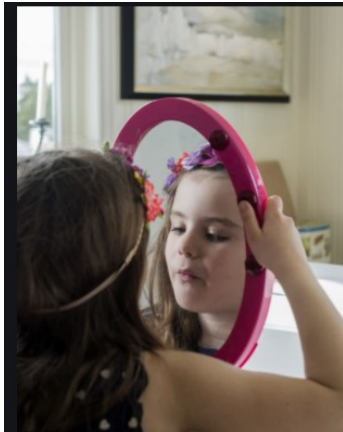
OLFATO: PERFUME (POSSO CHEIRAR)



PALADAR: MAÇÃ (POSSO COMER)



AUDIÇÃO: RÁDIO (POSSO ESCUTAR)



VISÃO: ESPELHO (POSSO VER)

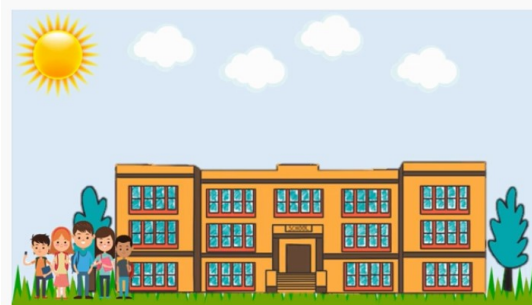
QUINTA-FEIRA 15/10

- **MÚSICA:** ADOLETA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NQPMIcNzEWc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Eliana - Quando a Música Parar

- **VÍDEO:** DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=uZ36zTo4m5Y>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o tema.



#educacaoinfantil #udicidade #odiaenote
O dia e a noite - Educação Infantil

- COLAGEM (conforme a Proposta 59 do dia 10/07 do Canal Aula Município dos professores Kelen e Carmen): após assistir ao vídeo vamos colar as estrelas e a lua no céu, representando a noite no papel preto, e o sol e o algodão no papel azul, representando o dia.



SEXTA-FEIRA 16/10

- MÚSICA: OS DEDINHOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música).



Clipe - Os Dedinhos (Versão 2) | Carinha de Anjo

- DESENHO COM COLA: fazer junto da criança um desenho com a cola branca e

dar o glitter para que jogue sobre o desenho.



- **CONTORNO DO CORPO:** pedir para que a mamã tire com o giz o seu contorno do corpo e em seguida tirar o contorno de um adulto perguntando para a criança quem é maior ou menor.



SEGUNDA-FEIRA 19/10

- **MÚSICA:** POP POP (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=O94ghyiaJzQ>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música pedindo que tente dançar de acordo com a música.



Patati Patatá - Pop Pop (DVD O Melhor da Pré-escola)

- VÍDEO: 4 ESTAÇÕES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre as estações do ano explicando que na primavera podemos vestir roupas mais leves como manga longa e calças finas; no verão roupas como bermudas e chinelos, no inverno roupas quentes como casacos, cachecóis, touca, luva, e no outono roupas de meia estação como camisetas, blusas finas, calças, etc.



4 Estações - Crianças inteligentes - AEIOU - Brasil - Português

- FANTASIAS DAS ESTAÇÕES DO ANO (conforme a Proposta 60 do Canal Aula Município do dia 13/07 dos professores Renan e Gesiane): após assistir ao vídeo acima, mostrar as imagens abaixo das estações do ano dispor peças de roupas que tenha em casa, mostrar a imagem para a criança e pedir que coloque a roupa correspondente a cada estação.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

TERÇA-FEIRA 20/10

- MÚSICA: A GALINHA PINTADINHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1i7p0vTGcBk>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



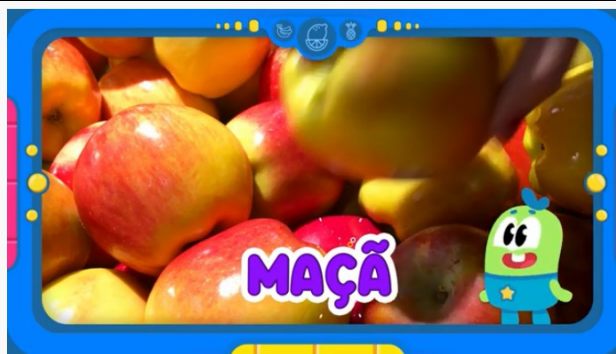
Galinha Pintadinha - videoclip infantil animado

- CONTO: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=5-T3meFnq0>) (conforme a Proposta 62 do Canal Aula Município do dia 15/07 dos professores Leda e Ciomara): deixar que a criança assista o vídeo com o conto.



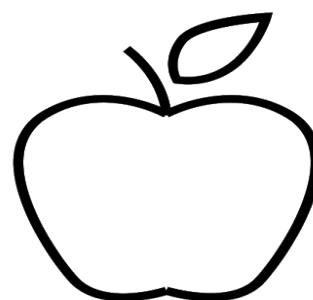
#SouPrincesaSouReal #DescobrinDoBrancaDeNeve
DescobrinDo Branca de Neve e os Sete Anões | Disney Princesa

- VÍDEO DE ONDE VEM A MAÇÃ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=i0XW8VtL4ho>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a fruta.



A Maçã! | Conhecendo as Frutas | Aprender Brincando!

- **PINTURA COM COTONETE:** após assistir ao conto e ao vídeo agora utilizando o cotonete a tinta guache vermelha, vamos colorir apenas dentro da maçã fazendo pingos com o cotonete.



QUARTA-FEIRA 21/10

- **MÚSICA:** AQUARELA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Toquinho - Aquarela

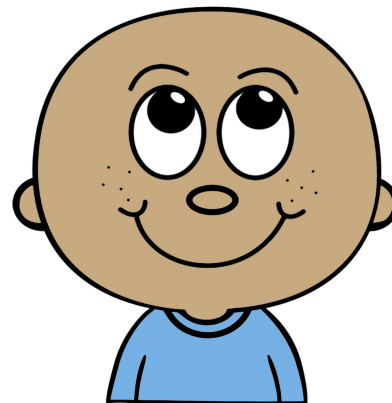
- **VÍDEO:** AS PARTES DO CORPO (disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre as partes do corpo.



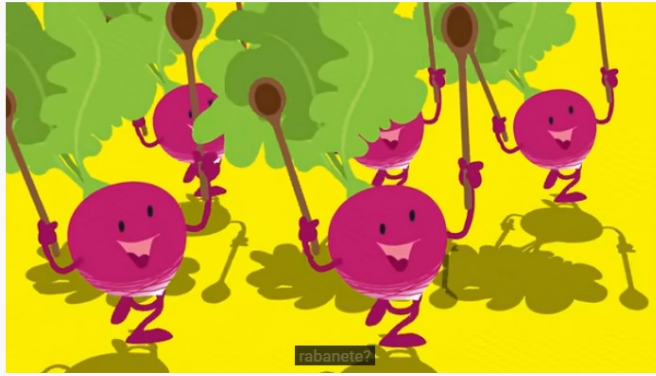
Música As Partes do Corpo :: O Baú da Camilinha :: Música Infantil

- **CABELOS DE PREGADORES** (conforme a Proposta 61 do Canal Aula Município do dia 14/07 dos professores Kelen e Renan): após assistir ao vídeo dar a imagem do menino sem os cabelos pedindo que a criança coloque pregadores simulando os cabelos.



QUINTA-FEIRA 22/10

- **MÚSICA:** O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&t=24s>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Palavra Cantada | Sopa

- VÍDEO SOBRE AS FEIRAS NO BRASIL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=4y5Fb2dn5M8>) (conforme a Proposta 63 do Canal Aula Municipio do dia 16/07 dos professores Ciomara e Leda): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o tema e em seguida perguntar que alimentos apareceram no vídeo.



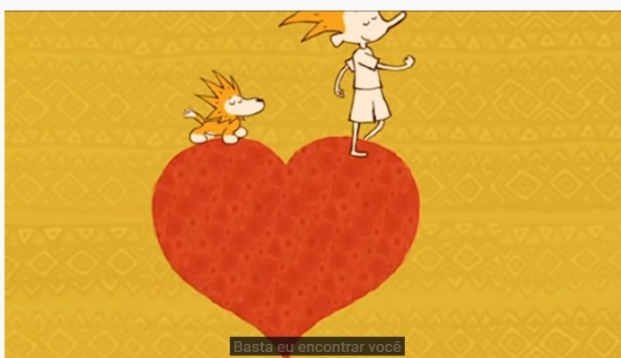
Feiras livres no Brasil

- COLAGEM: agora, vamos dar o papel crepom vermelho, laranja e verde para que a criança faça bolinhas e em seguida com a ajuda do responsável, cole na barraca, simulando ser as frutas.



SEXTA-FEIRA 23/10

- MÚSICA: LEÃOZINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



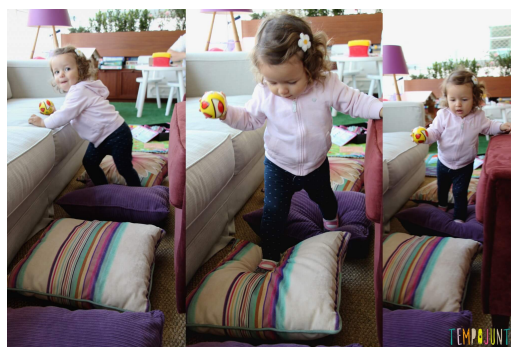
Palavra Cantada | O Leãozinho

- CONTO: TURMA DA MÔNICA: O EQUILIBRISTA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=sBHx7NEfcWs>) (conforme a Proposta 65 do Canal Aula Município do dia 17/07 dos professores Inês e Sabine): deixar que a criança assista ao vídeo com o conto.



Turma da Mônica em "O Equilibrista"

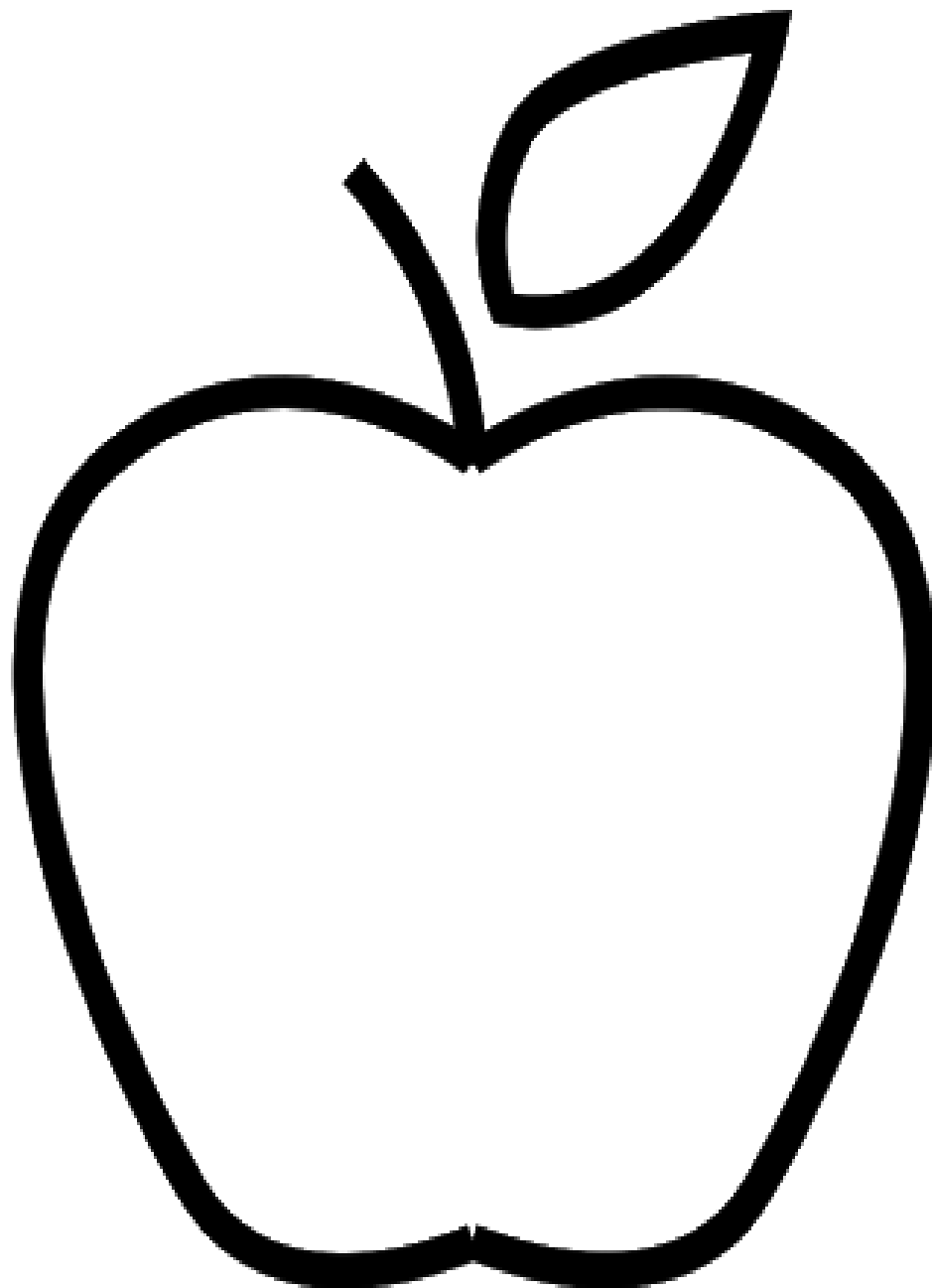
- **BRINCAR DE EQUILIBRISTA:** após assistir ao conto, agora vamos brincar de equilibrista, utilizando cadeiras, corda, almofadas, travesseiro, colocando no chão e pedindo que a criança tente caminhar se equilibrando, repetindo os movimentos de um equilibrista.





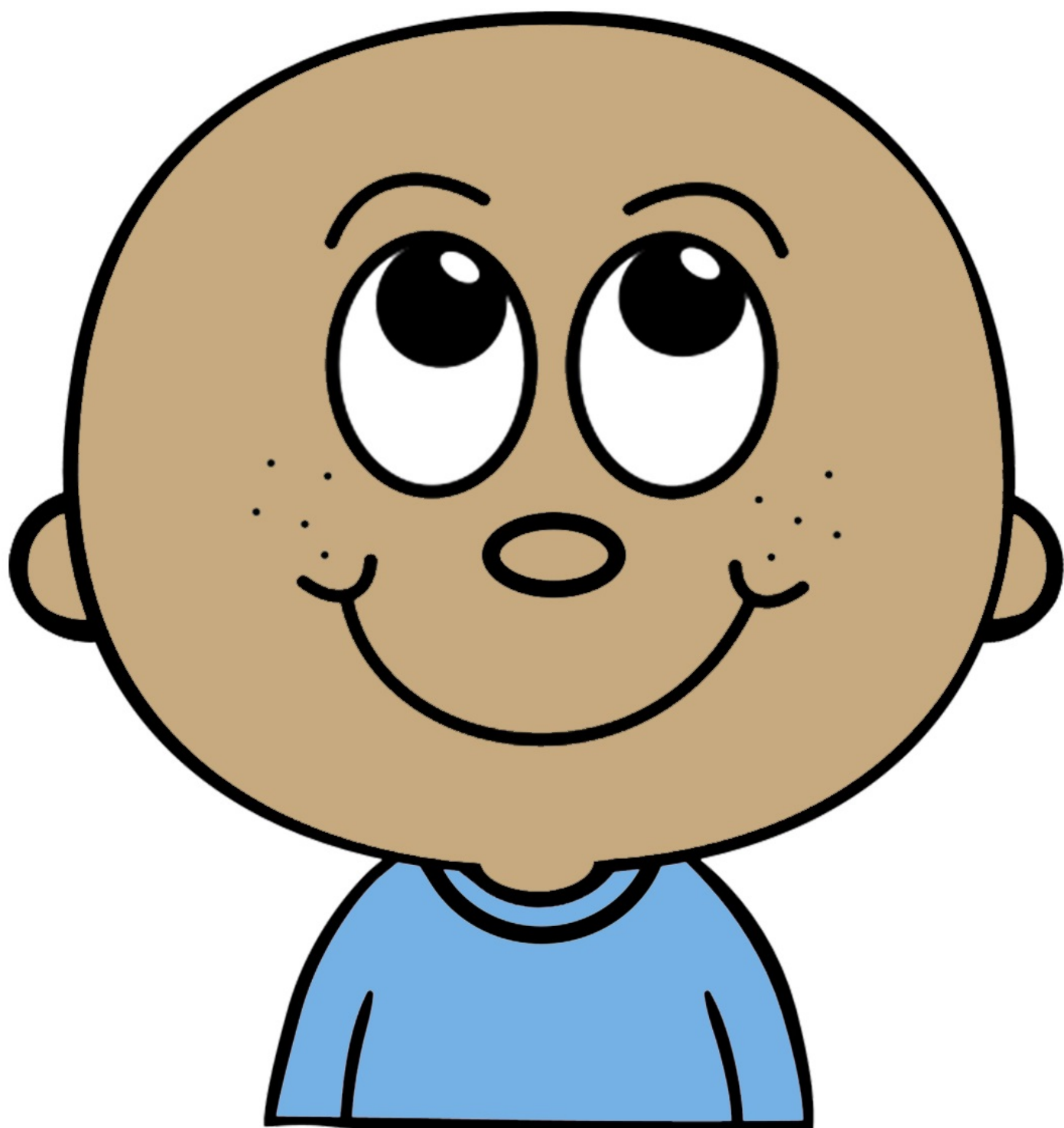
ATIVIDADE PARA O DIA 20/10

PINTURA COM COTONETE: CONTO BRANCA DE NEVE.



ATIVIDADE PARA O DIA 21/10

COLOCAR PREGADORES



ATIVIDADE PARA O DIA 22/10

COLAGEM DE CREPOM

TEMA: FEIRA

